



hochschulforum digitalisierung

AUSGESTELLT FÜR:

**Ingrid
Dethloff**

ERREICHTE STUFE:

**Innovator
ePoints: 601**

21 Einreichungen
21 Validierungen
0 Evaluierte Projekte

ZERTIFIKATSNUMMER:

5f673a1cca90d

AUSTELLUNGSDATUM:

20.09.2020



Das HFDcert Community Certificate wurde automatisiert auf www.hfdcert.de erstellt und zum Download angeboten. Um das HFDcert zu validieren, scannen Sie den QR Code neben diesem Text ein oder klicken Sie auf den unten stehenden Link. Sie werden zur Validierungsseite und zum persönlichen HFDcert-Profil weitergeleitet.



<https://hfdcert.de/validate/5f673a1cca90d>



hochschulforum digitalisierung

19.09.2020

Konzeption und Produktion von Moodle-Kurzeinführungen für Lehrende (4 Videos)

Szenario: Corona-Campus

Zweiteilige Ersteinführung in Moodle 3.9 + H5P für Interaktive Videos einsetzen + PDFs diskutieren mittels PDF-Annotation

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLXgTgK072KDe2LI-VGwEKIv203CMUGB51>

07.06.2020

Jahresrückblick 2019 auf E-Learning-Aktivitäten

Szenario: Verfassen eines Blogbeitrags

ELC Universität Heidelberg - Jahresrückblick 2019 aus Sicht des E-Learning-Centers vom 23.12.2019 (s.a. Dokumente)

06.09.2019

Teilnahme am MOOC "Elements of AI" 2019

Szenario: Teilnahme Online-Kurs

Über das HFD bin ich auf den 6-wöchigen finnischen Online-Kurs "Elements of AI" aufmerksam geworden. Er bietet, auch dank vieler Aufgaben, interessante und verständliche Einblicke in die Thematik AI.

17.08.2019

Teilnahme am edX-MOOC "Basic 3D Modeling using Blender" 2019 (mit Blogbeiträgen)

Szenario: Teilnahme Online-Kurs

In diesem 4-wöchigen edX-Kurs des IIT Bombay konnte ich anhand von vielen praktischen Übungen Grundkenntnisse in der freien Software Blender erwerben.

17.08.2019

Vertreterin der Universität Heidelberg im HSA der Universitäten (HND BW)

Szenario: Sonstiges

Im HSA der Universitäten erfolgt seit Ende 2016 ein regelmäßiger Fach-Austausch zu aktuellen Themen sowie Diskussion/Erarbeiten von Strategiepapieren in BW.



hochschulforum digitalisierung

16.08.2019

Konzeption einer niederschweligen Einführung in "Augmented Reality und Virtual Reality in der Hochschullehre" für Lehrende der Universität Heidelberg & Publikation als OER **Szenario: Lehrveranstaltungs-konzeption**

Im März 2019 habe ich einen 3-stündigen Workshop gestaltet, in dem ein Überblick über derzeit bestehende niederschwellige Möglichkeiten gegeben wurde.

17.08.2019

Tagungsbericht zur "LEARNTEC 2019" **Szenario: Verfassen eines Blogbeitrags**

Besuch der LEARNTEC 2019 (Kongress, Messe, Tagung "Digitale Hochschule"). Im Anschluss habe ich meine Eindrücke in einem Blogbeitrag beschrieben.

20.12.2019

Unterstützung des mehrjährigen BW-Landesprojektes "Webinars in den kleinen Fächern" 2016-2018 **Szenario: Mediale Unterstützung einer Lehrveranstaltung**

Mein Projektanteil: Lehrenden-Schulungen in Adobe Connect & Webinar-Gestaltungsmöglichkeiten sowie nach Bedarf technische Beratung für Dozent*innen für die fachspezifischen LV

17.08.2019

Besuch der Konferenz "OER-KA - Freie Bildungsmaterialien in der Hochschullehre" (mit Blogbeitrag) **Szenario: Konferenzbesuch**

Die eintägige Konferenz am 13.7.2018 an der Hochschule Karlsruhe bot einen sehr guten und kompakten Überblick über das Thema Open Educational Resources (OER) im deutschsprachigen Raum.



hochschulforum digitalisierung

17.08.2019

Webinar "Adobe Connect Anwendungsszenarien" im Rahmen der Adobe Connect DACH Nutzergruppe Forschung und Lehre

Szenario: Lehrveranstaltungskonzeption

Gemeinsam mit 2 weiteren Referenten habe ich am 16.5.2018 vor dem Hintergrund didaktischer Überlegungen konkrete Adobe Connect Anwendungsszenarien vorgestellt.

17.08.2019

Kursräume in der Lernplattform lernförderlich und optisch motivierend gestalten

Szenario: Lehrveranstaltungskonzeption

Inhaltliche Planung und Durchführung der Auftaktveranstaltung der ersten Online-Ringvorlesung des HND BW am 25.4.2018 gemeinsam mit zwei Koreferentinnen und der Moderatorin.

17.08.2019

Teilnahme am edX-MOOC "Creating Virtual Reality (VR) Apps" 2018 (mit Blogbeitrag incl. Demo-Video)

Szenario: Teilnahme Online-Kurs

Um abschätzen zu können, wie aufwändig es derzeit noch ist, eine VR-App zu erstellen, habe ich Anfang 2018 an diesem 6-wöchigen MOOC der UC San Diego teilgenommen.

17.08.2019

Teilnahme am edX-MOOC "How Virtual Reality works" 2017 (mit 2 Blogbeiträgen)

Szenario: Teilnahme Online-Kurs

Dieser 6-wöchige MOOC der UC San Diego vermittelte anhand von praktischen Beispielen und Übungen (Basis: Google Cardboard) Grundlagen zu Virtual Reality (Hardware, Software, Design-Prinzipien).



hochschulforum digitalisierung

17.08.2019

Besuch der CeBIT 2017 & Serious Games Conference (mit Blogbeitrag)

Szenario: Konferenzbesuch

Um auf aktuelle Trends aufmerksam zu werden, besuchte ich 2017 die CeBIT in Hannover. Meine Eindrücke s. Blogbeitrag:

<http://elearning.blog.uni-heidelberg.de/2017/03/26/cebit-2017-eindrucke/>

17.08.2019

Teilnahme am "Moodle Mobile MOOC" 2016 (mit Blogbeitrag)

Szenario: Teilnahme Online-Kurs

Die zunehmende Nutzung von mobilen Endgeräten für Moodle-Zugriffe war für mich Anlass, diesen von einem Moodle-Partner aus Neuseeland (HRDNZ) 2016 angebotenen 4-wöchigen Kurs zu besuchen.

17.08.2019

Besuch der ZKI-Herbsttagung 13./14.9.2016 (mit Blogbeitrag)

Szenario: Konferenzbesuch

Innovation, Strategie, IT & Technik, Didaktik - all diese Aspekte waren Teil der ZKI-Herbsttagung in Ulm unter dem Motto "Die Digitalisierung der Lehre".

17.08.2019

Teilnahme am MOOC "The Internet of Things" 2016 (mit Blogbeiträgen)

Szenario: Teilnahme Online-Kurs

Inspiziert durch die LEARNTEC 2016 und die Horizon Reports 2012 und 2015, in denen das Thema "Internet of Things" recht prominent war, besuchte ich diesen 4-wöchigen MOOC der Plattform FutureLearn.



hochschulforum digitalisierung

17.08.2019

Teilnahme am edX-MOOC "Data, Analytics and Learning" 2014 (mit 10 Blogbeiträgen)

Szenario: Teilnahme Online-Kurs

Aus Interesse am Thema "Learning Analytics" und dem Konzept eines "Dual Layer MOOCs" habe ich 2014 an dem maßgeblich von George Siemens entwickelten 9-wöchigen DALMOOC teilgenommen.

23.12.2019

Teilnahme am Workshop "Mehrwert von E-Learning - effiziente Integration in der Präsenzlehre" 2009

Szenario: Workshopteilnahme

Der zweitägige Workshop zielte darauf ab, die E-Learning-Community innerhalb der Universität Heidelberg zu fördern.

17.08.2019

Besuch der Tagungen Moodle07 (Duisburg), MoodleMoot 2012 (Münster), MoodleMoot 2013 (München), MoodleMaharaMoot 2014 (Leipzig), MoodleMaharaMoot 2015 (Lübeck), MoodleMoot 2017 (Mannheim)

Szenario: Konferenzbesuch

Besuch von Vorträgen und Workshops sowie Fachaustausch zu didaktischen, technischen, organisatorischen Fragen rund um den Einsatz der Lernplattform Moodle in der Lehre.

17.08.2019

Besuch der Tagungen GMW 2006 (Zürich), 2007 (Hamburg), 2010 (Zürich), 2011 (Dresden), 2013 (Frankfurt)

Szenario: Konferenzbesuch

Teilnahme an den Jahrestagungen der Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft e.V. und dem Vortrags-Programm zu methodisch-didaktischen, technologischen + curricularen Aspekten sowie Fachaustausch.